

**Organiza:** Asociación Española de Educación Ambiental

**Metodología:** Teórico – práctica, combinando las exposiciones teóricas con ejercicios prácticos, itinerarios y salidas. Posibilidades de prácticas al finalizar el curso.

**Duración:** 50 horas, de las que 36 horas son presenciales y están repartidas en tres fines de semana del mes de Abril. Las 14 horas restantes se emplearán en la realización de una propuesta didáctica de educación ambiental.

**Fechas:** 7 - 8, 14 - 15, 21 - 22 de abril

**Horario:** sábados (10 a 14 y 16 a 20) y domingos (10 a 14)

**Precio total:** 175 euros (125 euros para socios)  
(Incluye documentación, docencia y certificado final).

**Profesorado del curso:**

D<sup>a</sup>. Manuela Utrilla Ocaña

Dr. Federico Velázquez de Castro González

**Lugar de realización:** SETEM

Calle Palencia 33, LOCAL 19-N

**Información:** ✉ info@ae-ea.es

✉ naturambiente12@yahoo.es

☎ 958 156849 y ☎ 608 186276

**Inscripción:**

Realizar transferencia a la cuenta de

**TRIODOS BANK:**

**ES04 1491 0001 23 2093144117**

a nombre de la Asociación Española de Educación Ambiental.

Enviar posteriormente el resguardo junto a una nota donde conste nombre y apellidos, dirección postal, teléfono y dirección electrónica del participante a la misma dirección de correo electrónico ✉ info@ae-ea.es Todas las inscripciones serán confirmadas.



# Curso de formación de Educadores Ambientales

- XII Edición -

**Granada, abril 2018**

AE



EA

Asociación Española  
de Educación Ambiental

Si no somos capaces de traducir nuestras palabras en un lenguaje que pueda alcanzar la mente y el corazón de los jóvenes y de los menos jóvenes, no podremos llevar a cabo los grandes cambios sociales que son necesarios para rectificar el rumbo del desarrollo.

**G. H. Brudland (“Nuestro Futuro Común”)**

¿Qué exigimos nosotros a nuestra acción? Que modifique la realidad exterior, que nos forme, que nos acerque a los demás, que modifique nuestro universo de valores.

**E. Mounier**

Los que se enamoran de la práctica sin la teoría son como los pilotos sin timón y sin brújula, que nunca podrán saber a dónde van.

**Leonardo de Vinci**

## Objetivos del curso

1. Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
2. Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
3. Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
4. Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
5. Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

## A quién va dirigido

- A todo profesional del medio ambiente que quiera dar a su actividad contenidos pedagógicos y de sensibilización.
- A toda persona que pretenda dedicarse profesionalmente a la educación ambiental y busque trabajo en la Administración, la Enseñanza o las Aulas de naturaleza.
- A los profesores y maestros, para que sepan introducir el medio ambiente dentro de sus áreas y materias, desde las ciencias a las humanidades, pasando por la expresión artística, plástica o corporal.

- A toda persona interesada en extender la conciencia y sensibilidad ambiental a través de sus círculos de convivencia, estudio y trabajo.

## Programa:

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión – acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros escolares. Valoración de la transversalidad.
- Enlace de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: arte, ciencia y ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar. Ecoescuelas.
- La educación ambiental no formal. Aplicación de la educación ambiental a los sectores sociales (administración, universidad, organismos económicos, asociaciones vecinales, medios de comunicación).
- Interpretación del patrimonio
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental, propuestas de actuación y salidas profesionales.
- Cuestiones prácticas sobre la búsqueda de empleo
- Ley del voluntariado
- Bibliografía y recursos.